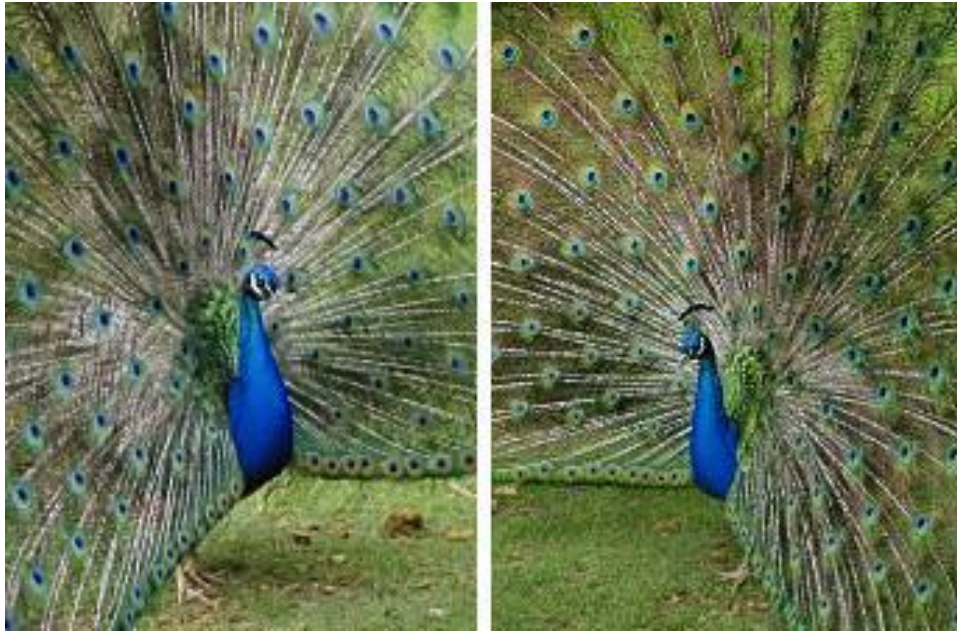


Evolutie of Schepping?



wat geloof jij?

INHOUD

	Inleiding	
1.	Onze gedachten bepalen wat we zien!.....	pag. 2
2.	Wie is God?.....	pag. 3
3.	Er zijn soorten wetenschap.....	pag. 4
4.	Wat gaat vanzelf?.....	pag. 6
5.	Een paar feiten	
	a.Fossielen.....	pag. 7
	b.Aardlagen.....	pag. 7
	c.Fossielen door meerdere lagen.....	pag. 9
	d.Fouten in schoolboeken.....	pag.10
6.	Conclusie.....	pag.11
7.	Wat moet je nu doen als.....	pag.12

Inleiding

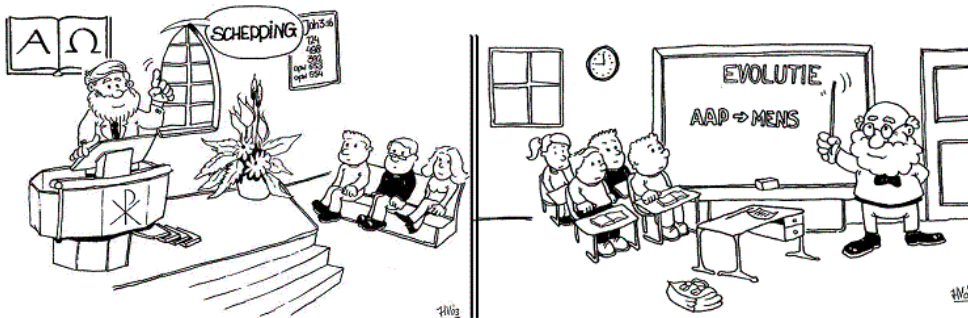
In de kerk en op de christelijke scholen leer je, dat God alles geschapen heeft: planten, vissen, dieren en ook de mens.

Maar op TV en in tijdschriften heeft men het over de evolutietheorie. En wanneer je naar het voortgezet onderwijs gaat, moet je die theorie zelfs leren.

De theorie zegt dat miljoenen jaren geleden er vanzelf een levende cel ontstond. Uit die cel ontstonden geleidelijk aan andere levende dieren zoals: vissen, muizen en apen. Uit het nageslacht van die aap zou zich uiteindelijk de mens ontwikkeld (geëvolueerd) hebben.

In deze folder zullen we de standpunten van schepping en evolutie proberen te verduidelijken. Daarvoor is het nodig over een paar moeilijke zaken te leren nadenken. Telkens staat er een vraag *schuin* gedrukt. Probeer dan eerst een antwoord te bedenken, voordat je verder leest.

Denk na!



Wie heeft er gelijk?



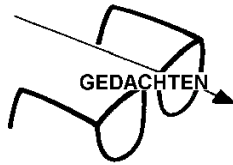
1. Onze gedachten bepalen wat we zien.

Zal een kleuter van vier jaar een boek zonder plaatjes mooi vinden?

Nee natuurlijk niet, want die kleuter kan niet lezen.

De kleuter ziet alleen maar zwarte kriebels op het papier staan.

Een kind in groep acht vindt het boek misschien prachtig, want het kan het spannende verhaal lezen.



FEITEN Wanneer we iets zien, wordt door onze gedachten uitgelegd wat het is of wat het betekent. Onze gedachten zijn eigenlijk een bril waardoor we naar iets kijken.

De letters op het papier zijn echt. Ze zijn een feit zeggen we dan.

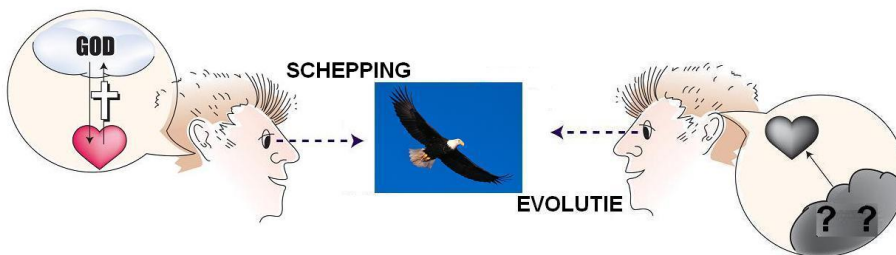
Hoe we feiten uitleggen hangt af van wat we er over weten.

Denk na!

Wie zal in een bos meer zien: een boswachter of een kind dat altijd in een stad gewoond heeft?



Wat we van iets weten, kan ook afhangen van wat we er van *willen* weten. Hoe willen we naar de natuur kijken?



Willen we naar de natuur en de mens kijken als een schepping, die door een machtige God gemaakt is, of willen we dat niet?

2. Wie is God?

Een mens kan tafels, auto's, televisies, computers enzovoort maken. Allemaal levenloze dingen. Een kunstenaar kan zelfs een beeld maken, dat sprekend op hem zelf lijkt. Toch zal iedereen het verschil weten tussen dat beeld en de echte kunstenaar. De kunstenaar leeft en het beeld leeft niet. De kunstenaar weet wel alles van het beeld, maar het beeld weet niets van de kunstenaar en kan hem ook niet begrijpen.

Als de mens door een Schepper gemaakt is, dan zal die Schepper op dezelfde wijze verschillen van de mens. Net als de kunstenaar verschilt van het beeld dat hij van zichzelf maakt.

God die ons gemaakt heeft, weet alles van ons, maar de mens zal God niet kunnen begrijpen.

Denk na!

De Bijbel zegt dat God de dieren als verschillende soorten geschapen heeft, maar dat de mens naar Gods beeld geschapen is. Wat vind je het belangrijkste verschil tussen een aap en een mens?



3. Er zijn soorten wetenschap

De mensen kunnen geweldig veel. Er zijn grote uitvindingen gedaan: er komen steeds ingewikkelder apparaten en er worden steeds meer geneesmiddelen gemaakt. Dat kan de mens bereiken door wetenschappelijk onderzoek. Doordat er zoveel bereikt wordt, denken veel mensen dat de wetenschap alles kan. En dat ze bijvoorbeeld ook kunnen verklaren hoe in het verleden de mens op aarde kwam.

Maar er is verschil in wetenschap!

De verschillende wetenschappen zijn te verdelen in grote groepen. Bijvoorbeeld:

- technische wetenschappen en
- historische wetenschappen.

Technische wetenschap.

Technische wetenschap onderzoekt hoe dingen werken. Er kunnen proeven (experimenten) uitgevoerd worden die te herhalen zijn.

**resultaten,
behaald in het verleden,
zijn herhaalbaar in het heden
en in de toekomst**



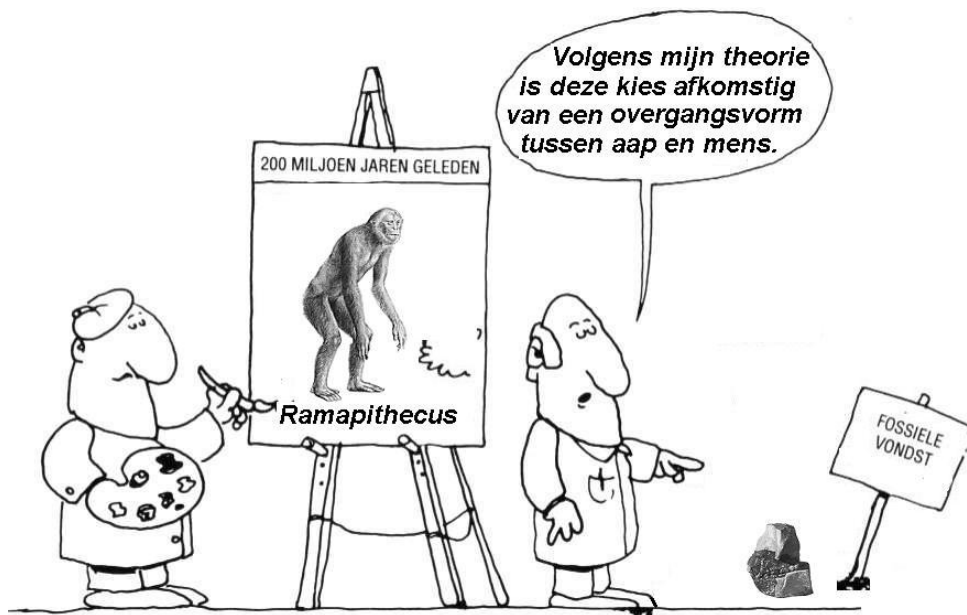
Historische wetenschap

Historische wetenschap probeert te verklaren hoe in het verleden iets gegaan is. De gebeurtenissen die voor bij zijn, kunnen niet herhaald worden. Het is mogelijk dat over een aantal jaren een gebeurtenis uit het verleden heel anders uitgelegd wordt dan tegenwoordig. Het hangt er ook van af vanuit welk standpunt men naar een gebeurtenis in het verleden kijkt.

Voorbeeld:

In Zweden kijken de kinderen heel anders naar de 'Noormannen' (Vikingen) dan hier in Nederland.

Voor ons waren de Noormannen zeerovers, die onze rivieren opvoeren om te plunderen en roven. De kinderen in Zweden lezen over de 'Vikingen' als dappere avonturiers, die grote schatten verzamelden.



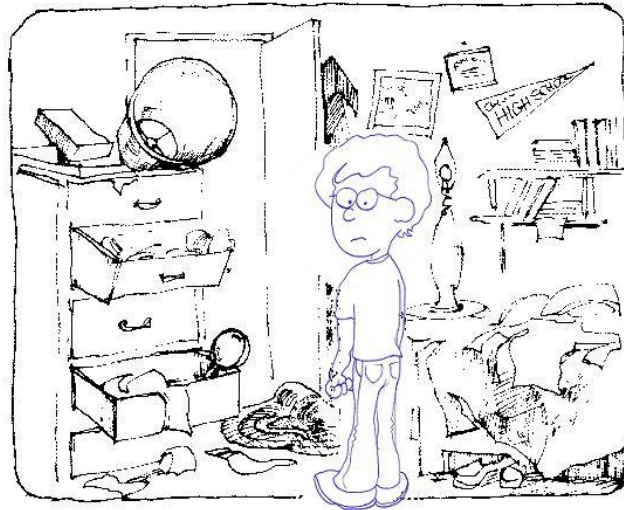
Denk na!

De evolutietheorie geeft een verklaring over iets dat miljoenen jaren geleden gebeurd zou zijn. Is dat een technische wetenschap of is het een historische wetenschap?

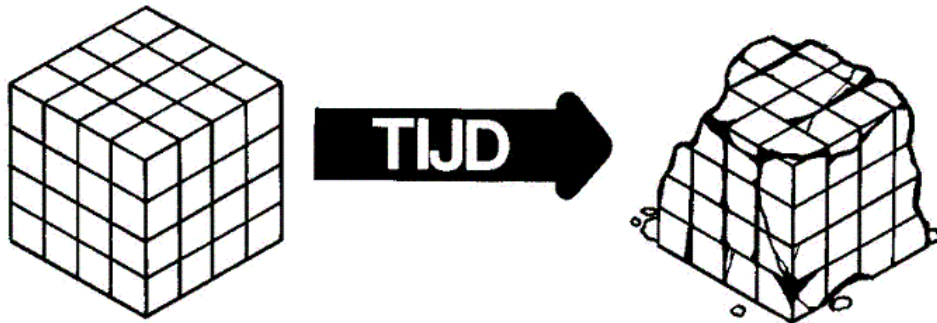


4. Wat gaat vanzelf?

Wordt een kamer vanzelf netjes?
Of moet je daarvoor je best doen
door af en toe hard te werken?



De ervaring leert dat het inspanning kost om iets op te bouwen, maar dat het verval vanzelf gaat. Als je niets aan huizen en gebouwen doet, worden het vanzelf ruïnes.



wat je normaal ziet gebeuren

Er moet hard gewerkt worden om een huis te bouwen. Zelfs een stapel maken van stenen kost energie.

Een bouwvakker, die een muur metselt, krijgt zijn energie uit de boterhammen die hij eet. Het koren dat nodig is voor de boterhammen, krijgt de energie uit de zonnestralen.

Volgens de evolutieer is de mens in het verleden geleidelijk ontwikkeld: uit een klein diertje ontstond een vis, daaruit een soort muis en tenslotte een soort aapmens:



Ontwikkeling volgens evolutieer

De evolutieer veronderstelt dat de energie die nodig is voor deze ontwikkeling rechtstreeks van de zon komt.

Denk na!

De evolutieer zegt dat in het verleden een klein ééncellig diertje vanzelf ontstond. En uit dat dier ontstond geleidelijk vanzelf de mens.

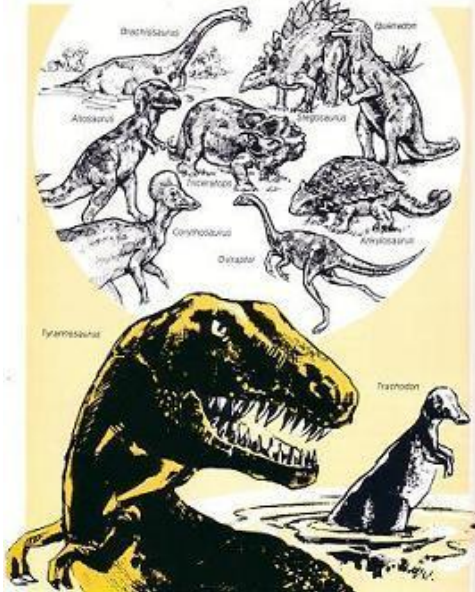
Klopt dat met wat je normaal om je heen ziet?



5. Een paar feiten.

a. Fossielen

Fossielen zijn overblijfselen of resten van planten en dieren die gevonden worden in stukken steen. Er hebben vroeger diersoorten geleefd die er nu niet meer zijn. Die zijn blijkbaar uitgestorven, zoals bijvoorbeeld vele soorten dinosaurussen.



Er zijn ook veel fossielen die er precies hetzelfde uitzien als de dieren die nu nog leven (figuur a).

Denk na!

Komt het tegenwoordig ook voor dat diersoorten uitsterven?

Mensen die de Bijbel geloven nemen aan dat God allerlei verschillende soorten planten en dieren maakte. Bij de evolutietheorie gelooft men dat de dieren zich in miljoenen jaren steeds verder ontwikkelden.



Bij welk geloof past het beste de vondst van fossiele dieren, die precies gelijk zijn aan de dieren die nu nog leven?

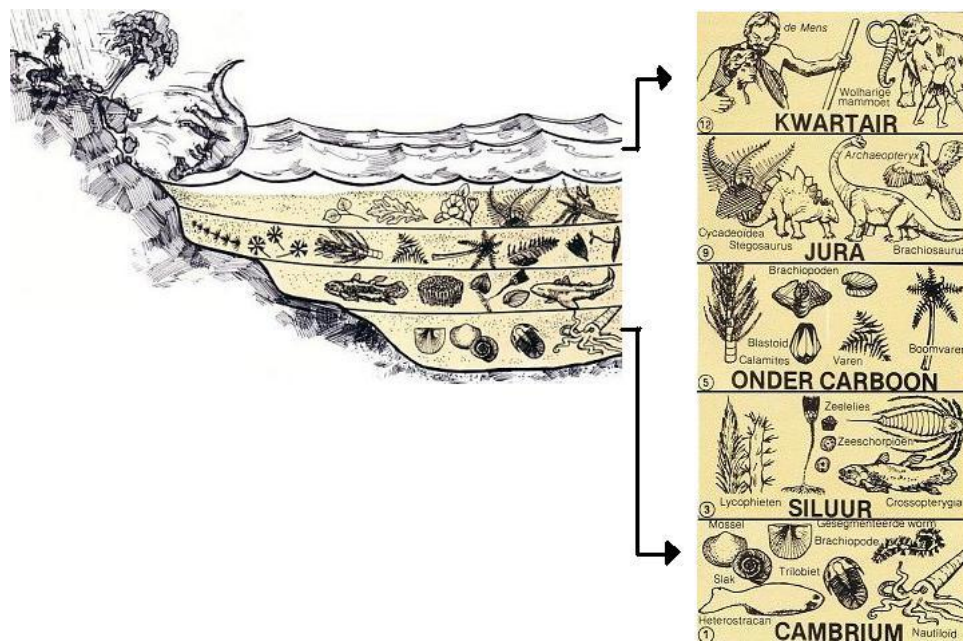
b. Aardlagen

Wanneer men in de aarde gaat graven, komt men verschillende aardlagen tegen. In deze aardlagen vindt men verschillende fossielen, die bij soms kenmerkend zijn voor die laag. Men heeft hiervan een kolom gemaakt: de geologische kolom. In de onderste lagen bevinden zich vooral kleine diersoorten die in water leven en bovenin vindt men de grote dieren maar ook fossiele resten van mensen.



De evolutietheorie ziet in deze opeenvolging van lagen het bewijs voor een geleidelijke ontwikkeling van leven. De meest eenvoudige diersoorten worden in de oudste lagen onderin de kolom gevonden, de meer ingewikkelde diersoorten in de jongste aardlagen bovenin de kolom.

Er is echter ook een andere theoretische verklaring mogelijk voor deze volgorde. Die staat in het volgende figuur afgebeeld:



De figuur toont een geweldige natuurramp: aardbevingen, vulkaanuitbarstingen, overstromingen, aardverschuivingen enz. De kleine diertjes en vissen worden het

eerst bedolven. Mensen en dieren vluchten zo goed mogelijk naar hoger gelegen terrein, maar verdrinken en tenslotte worden ook hun lijken bedolven door het zand.

Denk na!

Welke verklaring vind je het eenvoudigst?



c. Fossielen die door verschillende aardlagen heen steken

Men vindt soms grote aantallen versteende bomen, die door verschillende aardlagen heen steken. Dit is in de volgende figuren te zien.



Denk na!

De evolutietheorie veronderstelt dat die aardlagen gedurende miljoenen jaren gevormd zijn. Dat wil zeggen dat de onderste laag miljoenen jaren ouder is dan de bovenste laag.

Hoe lang zouden die bomen dan geleefd moeten hebben?

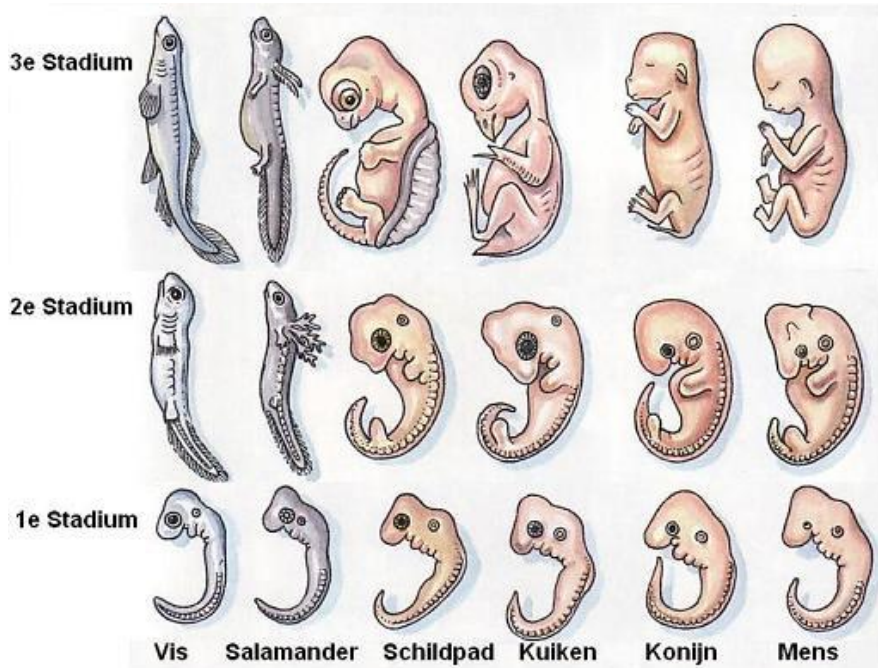
Kun je een andere verklaring bedenken voor het voorkomen van die versteende bomen dwars door een aantal aardlagen heen?



d. Fouten in schoolboeken

In veel schoolboeken staat het volgende plaatje.

Het zijn tekeningen van de ontwikkeling van verschillende dieren en de mens in de baarmoeder (embryo's). De tekeningen van de embryo's op de onderste rij lijken sprekend op elkaar. Dit hebben ze gedaan om aan te tonen dat de mens in de buik van de moeder op dezelfde manier ontwikkelt als vissen, salamanders, schildpadden, vogels en konijnen. Dat moet als bewijs dienen dat de mens door evolutie ontstaan is.



Maar.....de tekeningen van het 1^e stadium in de onderste rij zijn verzonnen! Ze zijn voor het eerst gemaakt door meneer Haeckel in 1879. Hieronder staat een foto van echte embryo's.



Denk na!

Welke reden zou meneer Haeckel in 1879 gehad hebben om deze embryo's zo tekenen dat ze op elkaar lijken? Kun je een reden bedenken waarom in 2004 deze tekeningen nog steeds in de schoolboeken gezet worden?



6. Conclusie

1. Het is niet technisch te bewijzen of de mens op aarde gekomen is door schepping of door evolutie, want het is een gebeurtenis in het verleden.
 2. Geschiedenis wordt geschreven vanuit een bepaald standpunt, met een bepaald doel.
 3. In de schoolboeken voor het voortgezet onderwijs probeert men met fouten de evolutietheorie aannemelijk te maken.
 4. Je hebt de keuze: geloven wat de evolutietheorie verteld over de wordingsgeschiedenis van de mens, of geloven wat er in de Bijbel staat.
- Kies je er voor de evolutietheorie te geloven, dan kun je geen antwoord geven op de volgende belangrijke vragen: a) Waar kom je vandaan ? b) Waarom ben je hier? c) Waar ga je heen als je sterft?
- Als je er voor kiest de Bijbel te geloven, dan heb je wel antwoorden op die belangrijke vragen. Dan mag je weten dat God je uit liefde geschapen heeft en een plan met je leven heeft.

Wat leert de Bijbel ons?

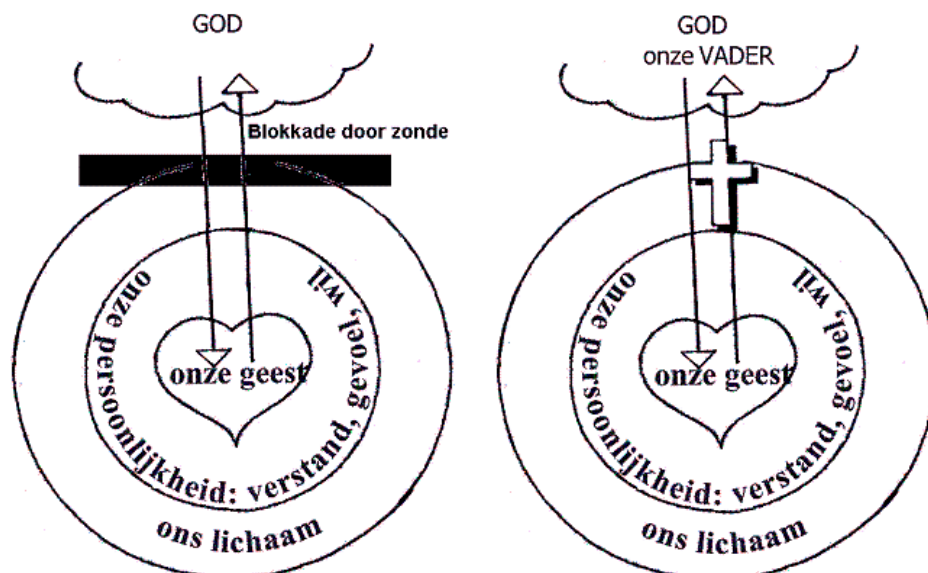
De Bijbel leert dat God de mens goed geschapen heeft en Zijn Geest in de mens gegeven heeft, waardoor de mens geestelijk contact met zijn Schepper had. Daarin was de mens totaal verschillend van de dieren.

De Bijbel verklaart ook dat de mens moedwillig een andere geest binnengelaten heeft. Die geest wordt genoemd duivel of satan. Daardoor werd de mens afgescheiden van Gods Geest, die liefde is en rechtvaardig en licht.

Als gevolg daarvan trad het omgekeerde van evolutie in: *degeneratie* (achteruitgang). Er kwam ziekte en dood, en de mensen gingen zich gedragen als dieren.

Door die zondeval zijn de problemen in de wereld gekomen en die zullen alleen maar groter worden leert de Bijbel. Maar er is hoop!

We kunnen uit onszelf niet in contact met God komen, want Hij is heilig en rechtvaardig en wij zijn zondig. De zonde brengt scheiding tussen God en ons. Maar er is uitkomst in Jezus Christus. In Hem is Gods Geest zichtbaar en tastbaar bij ons gekomen. In Jezus Christus kunnen we zien dat God liefde is maar ook rechtvaardig. Door te geloven dat Hij de straf voor onze zonden gedragen heeft, worden wij een kind van God. Dat wil zeggen dat Gods Heilige Geest in ons hart komt.



7. Wat moet je nu doen als....

.....je de evolutietheorie moet leren en een proefwerk moet maken?

Het proefwerk goed leren en gewoon een antwoord geven dat verwacht wordt en er bij zetten: 'zo staat het in het boek, maar ik geloof wat anders'.

Je moet respect hebben voor de mening van andersdenkenden.

Gedraag je daarom netjes als de leraar vertelt over de evolutie. En wees beleefd als je zegt dat je niet in evolutie gelooft.

Als je gelooft dat je een bijzondere schepping van God bent, moet je gedrag dat ook tonen.

Gedraag je niet als een 'brutale aap', wanneer je overtuigd bent dat je een mens bent, die naar Gods beeld geschapen is!

Informatie

1. WEBSITE www.evolutie.biz

2. Brochure "Evolutie" ; uitgave Bijbel&Onderwijs Postbus 951 3800 AZ Amersfoort tel.033-4616265

fax. 033-4657900 e-mail info@bijbelonderwijs.nl